



Berufsbildende Schulen
KASTANIENALLEE
BÖCKLINSTRASSE
LEONHARDSTRASSE

BBS V der Stadt Braunschweig

Fachtagforum III 13.11.2012

Die Unterrichtseinheit „Zaubershow“





Zaubershow

Was passiert bei einer Zaubershow?

- **Phase 1**

Ca. 30-minütige Geschichte inklusive vier Experimente

- **Phase 2**

Kinder vollziehen eigenhändig die erlebten Experimente



Zaubershow

Vorbereitung:

Erarbeitung eines eigenständigen Repertoires von fünf Experimenten:

- Einleitende Grundinformationen
- Kurzer Ablaufplan in drei Phasen
- Wissenschaftlicher Hintergrund
- Niveauregulierung
- Alltagsbezug und Fortführung



Zaubershow

Erarbeitung von Phase 1 und 2:

- Storytelling und Einbinden von mind. einem Experiment/Schüler plus Erstellung eines Flyers zur Vorstellung in Praxis
- Kontaktaufnahme mit potentiellen Kooperationspartnern
- Detailplanung Phase 2
- Abschluss durch Generalprobe vor der Klasse



Zaubershow

Erprobungszeit in Praxis = zwei Termine:

- In einer Vorschulgruppe
- In einer Hortgruppe oder Schulklasse
- Reflexion vor Ort bzw. im Anschluss



Zaubershow

Schriftliche Nachbetrachtung:

- Grundlage ist die Gliederung einer Reflexion für eine gestaltete Bildungssituation
- Vergleich der Zielgruppen
- Bewertung der zweiphasigen Methode mit Ableitungen für die sozialpädagogische Praxis



Zaubershow

Leistungsnachweise:

- Fünf Experimente schriftlich fixiert (ca. 10 Seiten)
- Erstellung eines Flyers mit Informationen für die Praxis
- Generalprobe und eine Aufführung in Praxis als mündliche Note
- Schriftliche Reflexion (ca. 8 Seiten)



Zaubershow

Bewertung Generalprobe:

- Story/Geschichte
- Experimente
- Atmosphäre
- Zeitrahmen
- Umgang mit der Zielgruppe (in Praxis)
- Planung/Durchführung der Experimente (in Praxis)



Thesen zur technischen Früherziehung

- **Ein Technikverständnis und die Handhabung technischer Geräte sind heute auch eine Grundvoraussetzung für den Beruf des/der Erziehers/-in**
- **Ein Technikverständnis ist unabhängig vom Geschlecht. Dennoch muss heute ein Technikverständnis gerade bei Mädchen und Frauen geweckt werden.**
- **Ein Technikverständnis ermöglicht ein Erfassen einfacher und komplexer Zusammenhänge, die Innovationen nach sich ziehen.**



- **Die Handhabung und Konstruktion verschiedener technischer Geräte ist generationenübergreifend (vgl. Vorbildfunktion der Erziehenden)**
- **Technische Experimente haben eine breite Öffentlichkeit und Anerkennung.**
- **Eine Technikfolgenabschätzung ist obligatorisch.**