

Publikationen

Lotze, M.; Kruse-Heine, M. (2012): Elternhaus und Schule. Osnabrück: Nifbe.

Kruse-Heine, M.; Lotze, M. (2012): Vom Problemgespräch zum Dialog – Zusammenarbeit von Eltern und Lehrkräften als wichtige Grundlage individueller Förderung. In: Solzbacher, C.; Müller-Using, S.; Doll, I. (Hrsg.): Ressourcen stärken! Individuelle Förderung als Herausforderung für die Grundschule. Köln: Wolters+Kluwer.

Schwer, C.; Lotze, M.; Solzbacher, C. (erscheint 2012): Ausgewählte Ergebnisse aus einer empirischen Untersuchung zu individueller Förderung in der Grundschule: Positionen von Lehrkräften aus Niedersachsen. In: Paderborner Zentrum für Bildungsforschung und Lehrerbildung (Hrsg.): Tagungsband der 16. Jahrestagung. Reihe: Paderborner Beiträge zur Unterrichtsforschung und Lehrerbildung. Münster: LIT-Verlag.

Claudia Solzbacher, Miriam Lotze, Nora Schulze (2011): Bildungsübergänge aus Elternperspektive. Wissenschaftliche Begleitung des Programms Lernen vor Ort. (Osnabrück, bisher unveröffentlichtes Manuskript).

Vorträge 2011

20. Jahrestagung der Kommission „Grundschulforschung und Pädagogik der Primarstufe“ der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (22.09.2011): Erste Ergebnisse aus einer empirischen Untersuchung zu Individueller Förderung in der Grundschule – Positionen von Lehrkräften aus Niedersachsen, Paderborn (zusammen mit Christina Schwer, nifbe)

Tagung des Nordverbands Schulbegleitforschung (15.09.2011): Individuelle Förderung in der Grundschule – Ergebnisse aus einer empirischen Untersuchung zu Positionen von Lehrkräften in Niedersachsen, Paderborn (zusammen mit Christina Schwer, nifbe)