



26.09.2013  
in Hannover

**MINT begeistert ...**  
in der Elementar- und  
Primarbildung

[www.messemint.de](http://www.messemint.de)

## Tagungsprogramm

- 10.00 Uhr** **Messebeginn**
- 10.30 Uhr** **Hauptvortrag I**  
**»Forschergeist in Windeln?  
Entwicklungsgrundlagen des  
Lernens und Chancen naturwissen-  
schaftlicher Frühbildung«**  
*Dr. Janna Pahnke, Haus der kleinen Forscher*
- 12.00 Uhr  
bis 16.00 Uhr** **Ausstellerworkshops und  
Aktionen an den Messeständen**
- 16.00 Uhr** **Hauptvortrag II**  
**»Neugier ist der  
Antrieb des Lernens«**  
*Dr. Salman Ansari, Freier Dozent und Autor*
- 17.30 Uhr** **Ende des Messtages: Möglichkeit  
zum Einkaufsbummel im SofaLoft**
- 18.00 Uhr** **Abendshow**  
[www.herrniels.de](http://www.herrniels.de)  
[www.der-fuerst-der-finsternis.de](http://www.der-fuerst-der-finsternis.de)
- 18.45 Uhr** **Ende der Veranstaltung**

**Hinweis: Aufgrund einer begrenzten Teilnehmerzahl  
ist eine Anmeldung für die Vorträge und Workshops  
erforderlich: [www.messemint.de](http://www.messemint.de)**

## Tagungs-Infos

- Datum**  
26. September 2013 (Donnerstag), 10.00 – 18.45 Uhr
- Ort**  
**SofaLoft**, Jordanstraße 26, 30173 Hannover
- Anreise mit öffentlichen Verkehrsmitteln: Vom Hauptbahnhof  
mit Buslinie 121 oder Ausstieg DB-Haltestelle: Bismarckstraße*

**Der Besuch der Messe ist kostenfrei!**  
**Kostengünstige Snacks und Getränke vor Ort.**

**nifbe** Niedersächsisches Institut  
für frühkindliche Bildung und Entwicklung

**nifbe Geschäfts- und  
Koordinierungsstelle,  
nifbe Mitte**  
Nikolaistr. 16  
30159 Hannover  
Tel: 0511-16846131  
[www.nifbe.de](http://www.nifbe.de)

**nifbe SüdOst**  
Eckemekerstr. 37  
31134 Hildesheim  
Tel: 05121-2960693  
[www.suedost.nifbe.de](http://www.suedost.nifbe.de)

**nifbe SüdWest**  
Johannistorwall 76-78  
49074 Osnabrück  
Tel: 0541-9158631  
[www.suedwest.nifbe.de](http://www.suedwest.nifbe.de)

gefördert durch:



Niedersächsisches Ministerium  
für Wissenschaft und Kultur

mit freundlicher Unterstützung von:

**Sofa  
LOFT**



## MINT begeistert...



Die erfolgreiche Vermittlung von Mathematik, Informatik, Naturwissenschaft und Technik in der frühkindlichen Bildung steht im Fokus der Messe MINT 2013. Kinder und PädagogInnen für naturwissenschaftlich-technische Themen zu begeistern und Berührungspunkten vorzubeugen, sind wichtige Themen, denen sich die Messeveranstaltung widmet. Denn: Auf den Anfang kommt es an!

Die Orientierungspläne für Bildung und Erziehung sehen es vor, bereits in der frühkindlichen Bildung mit der Förderung von MINT anzusetzen. MINT kann dabei als Querschnittsthema für die Förderung von Sprache, Motorik und ästhetischer Bildung nutzbar gemacht werden.



Mit der Messe MINT 2013 möchten wir Fachkräfte in der Elementar- und Primarbildung und weitere Interessierte für MINT sensibilisieren.

Wir möchten Sie für MINT begeistern und aufzeigen, wie durch MINT Kinder begeistert werden können. Die Messeveranstaltung bietet Entscheidungshilfen für die eigene pädagogische Bildungsarbeit: Durch unser

vielseitig aufeinander abgestimmtes Programm erhalten Sie eine Orientierungshilfe, theoretische und praktische Impulse und Einblicke in verschiedene Bildungsansätze.

## Aussteller

Auf der Messe MINT sind lokale und überregionale namhafte Aussteller vertreten. Lernen Sie hier unterschiedliche Bildungsinitiativen, Verbände, Verlage, Unternehmen, Projektgruppen, Stiftungen und Vereine kennen.

Die Aussteller stellen Ihnen über einen Messestand ihre Konzepte und Materialien vor und laden Sie zu Besucher-Aktionen ein. Kommen Sie auf der Messe ins Gespräch über Methoden und profitieren Sie von den Informationen und Erfahrungen der Aussteller! Die Vielfalt der AnsprechpartnerInnen ermöglicht Ihnen dabei einen breiten Überblick über aktuelle Vermittlungsmethoden von MINT-Fächern. Dies bietet Ihnen zugleich die Gelegenheit eines ganz individuellen Zugangs zu MINT!

## Workshops

- 12.00-12.45 Uhr WS01A: Kinder mathematisch beflügeln: „Das Zahlenbuch – Frühförderprogramm“**  
*Prof. Dr. Erich Wittmann, TU-Dortmund*
- 12.00-12.45 Uhr WS01B: Experimente – eine Chance für integrative Sprachbildung**  
*Dr. Doris Schmidt, Naturwissenschaften zum Anfassen*
- 13.00-13.45 Uhr WS02A: „MINT“ ist überall**  
*Prof. Dr. Stefan Brée, HAWK Hildesheim*
- 13.00-13.45 Uhr WS02B: „minna on tour“**  
*Dr. Gabriele Grieshop, Universität Vechta*
- 14.00-14.45 Uhr WS03A: Kinder mathematisch beflügeln: „Das Zahlenbuch – Frühförderprogramm“**  
*Prof. Dr. Erich Wittmann, TU-Dortmund*
- 14.00-14.45 Uhr WS03B: „Remida – wo Abfall & Ästhetik kein Widerspruch sind!“**  
*Susanne Günsh, Remida (Hamburg)*
- 15.00-15.45 Uhr WS04A: „Zauberhafte Geometrie – Entdeckungen mit ebenen und räumlichen Stabfiguren im Haus und im Freien“**  
*Gabi Preiß und Jörg Finke, Zahlenland Akademie*

## Vorträge

### Dr. Salman Ansari Freier Dozent und Autor

Salman Ansari ist promovierter Chemiker mit pädagogischer Erfahrung. Nach mehr als drei Jahrzehnten an der Odenwaldschule hat er am Leibniz-Institut für die Pädagogik der Naturwissenschaften in Kiel an der Entwicklung von Unterrichtsmodellen und professionalisiertem Lehrerhandeln mitgearbeitet und ist derzeit freier Dozent, Berater in der Weiterbildung und Autor. Als Vertreter des Ansatzes „Entdeckendes Lernen“, plädiert Salman Ansari dafür die Neugierde der Kinder an Wissenschaft anhand alltagsnaher Lerngelegenheiten zu fördern, ohne diese mit Experimentierkästen zu „überfordern“.



### Dr. Janna Pahnke Haus der kleinen Forscher

Janna Pahnke studierte Psychologie (Universität Tübingen) und Child Development (Tufts University Boston) und promovierte zur Denkentwicklung im Säuglingsalter. Als wissenschaftliche Leiterin der Stiftung „Haus der kleinen Forscher“ ist sie verantwortlich für die Forschungs- und Entwicklungsprojekte zu den inhaltlichen Stiftungsangeboten, der wissenschaftlichen Begleitung, der Evaluation und der Qualitätsentwicklung. Janna Pahnke zeigt auf, wie Kinder gezielt entwicklungsgerecht beim „Forschenden Vorgehen“ unterstützt werden können und die kindliche Begeisterung für naturwissenschaftliche bzw. technische Phänomene gestärkt wird.

