

Publikationsliste Prof. Dr. Ulrike Graf

Graf, Ulrike (2013): Von der "Wert"haftigkeit des Glücks. Überlegungen zu einer salutogenetischen Orientierung in Unterricht und Lehrerbildung. In: Naurath, E. / Blasberg-Kuhnke, M. / Gläser, E. / Mokrosch, R. / Müller-Using, S. (Hg.): Wie sich Werte bilden. Fachübergreifende und fachspezifische Wert-Bildung. Werte-Bildung interdisziplinär 1. Göttingen: V & R unipress, S. 263-284

Graf, Ulrike (2012): Kinder im elementarpädagogischen Alter. In: Sandfuchs, Uwe / Melzer, Wolfgang / Dühlmeier, Bernd / Rausch, Adly (Hg.): Handbuch Erziehung. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 408-415.

Graf, Ulrike (2012): Was tut ein Kind, wenn es etwas tut? Kinder in ihren Lernprozessen begleiten lernen als Aufgabe der Ausbildung für den Elementar- und Primarbereich. In: Kosinar, J./Carle, U. (Hg.): Aufgabenqualität in Kindergarten und Grundschule. Grundlagen und Praxisbeispiele. Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren, S. 15-28

Graf, Ulrike (2012): "Du kannst etwas. Ich möchte es mit dir herausfinden." Überlegungen zu einer ressourcenorientierten und beziehungssensiblen pädagogischen Diagnostik. In: Solzbacher, C./Müller-Using, S./Doll, I. (Hg.): Ressourcen stärken! Individuelle Förderung als Herausforderung für die Grundschule. Köln: Carl Link, S. 123-137

Graf, Ulrike (2010): Bildungs- und Lerngeschichten als anschlussfähiges und interinstitutionelles Bindeglied. In: Diller, Angelika / Leu, Hans Rudolf / Rauschenbach, Thomas: Wie viel Schule verträgt der Kindergarten? Annäherungen zweier Lernwelten.

Graf, Ulrike (2009): Bildungs- und Lerngeschichten am Übergang vom Kindergarten in die Grundschule. Expertise im Auftrag des Deutschen Jugendinstituts München (unveröffentlicht).

Graf, Ulrike (2008): Learning Stories im ersten Schuljahr. Eine Erprobung mit Studierenden des Projekts Schuleingangsdiagnostik. In: Daiber, Barbara / Weiland, Inga: Impulse der Elementardidaktik. Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren, S. 129 - 146.

Graf, Ulrike (2007): Schlüsselsituationen pädagogisch-diagnostischen Lernens im Lehramtsstudium. In: Graf, Ulrike/Moser Opitz, Elisabeth (Hg.): Diagnostik und Förderung am Schulanfang. Entwicklungslinien der Grundschulpädagogik Band 4. Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren, S. 40 - 53.

Graf, Ulrike (2006): "Das kann ja nicht sein, dass ein Kind mit sechs Jahren schon so weit ist." Pädagogische Diagnostik in der Lehrerinnen- und Lehrerausbildung. In: Hinz, Renate/Pütz, Tanja: Professionelles Handeln in der Grundschule. Entwicklungslinien und Forschungsbefunde. Entwicklungslinien der Grundschulpädagogik Band 3. Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren, S. 150-158.

Graf, Ulrike (2004): SchülerInnen einer ersten Klasse reflektieren ihre Schriftsprachkompetenzen. In: Panagiotopoulou, Argyro/Carle, Ursula (Hg.): Sprachentwicklung und Schriftspracherwerb. Beobachtungs- und Fördermöglichkeiten in Familie, Kindergarten und Grundschule. Entwicklungslinien der Grundschulpädagogik, Band 2. Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren, S. 122 - 132.

Graf, Ulrike (2004): Schulleistung im Spiegel kindlicher Wahrnehmungs- und Deutungsarbeit. Eine qualitativ-explorative Studie zur Grundlegung selbstreflexiven Leistens im ersten Schuljahr, Hamburg: Kovac.

HERAUSGEBERSCHAFT:

Graf, Ulrike / Moser Opitz, Elisabeth (Hg.): Diagnostik und Förderung am Schulanfang. Reihe Entwicklungslinien der Grundschulpädagogik Band 4. Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren. 2. veränderte Auflage 2008.

Graf, Ulrike / Moser Opitz, Elisabeth (Hg.): Diagnostik und Förderung am Schulanfang. Reihe Entwicklungslinien der Grundschulpädagogik Band 4. Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren 2007.

Carle, U./Esslinger-Hinz, I./Graf, U./ Hahn, H./Panagiotopoulou, A./Unckel, A.: Reihenherausgabe "Entwicklungslinien der Grundschulpädagogik", Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren:

Band 1: Esslinger-Hinz, Ilona/Hahn, Heike (Hg.): Kompetenzen entwickeln - Unterrichtsqualität in der Grundschule steigern. Entwicklungslinien und Forschungsbefunde, 2004.

Band 2: Panagiotopoulou, Argyro/Carle, Ursula (Hg.): Sprachentwicklung und Schriftspracherwerb. Beobachtungs- und Fördermöglichkeiten in Familie, Kindergarten und Grundschule, 2004.

INTERNETVERÖFFENTLICHUNGEN:

Graf, Ulrike / Samuel, Annette: Alles neu!? Überlegungen zur didaktisch-methodischen Anschlussfähigkeit zwischen Kindergarten und Grundschule. Im Auftrag des Landesinstituts für Schule und Medien Berlin-Brandenburg (TransKiGs). (September 2009).

<http://www.transkigs.de/beitrgezurgestaltung.html>

Graf, Ulrike / Schwarz, Daniela / Weber, Katharina: Learning Stories im ersten Schuljahr - ein Lernbeobachtungs- und Dokumentationsinstrument des Elementarbereichs in schulischer Erprobung. Praxisforschungsprojekt. 2008.

http://www.profis-in-kitas.de/fruepaedagogik%20studieren/lernort-hochschule/beispiele-fur-lehrforschungsprojekte/praxisforschungsprojekt_learningstories_ub

Graf, Ulrike: Ausbildung pädagogisch-diagnostischer Kompetenzen im Grundschulstudium. Erprobte Module im "Projekt Schuleingangsdiagnostik" an der Bremer Universität. Folien zum Vortrag auf der Tagung "Auf den Anfang kommt es

an. Kompetenzen entwickeln - Kompetenzen stärken" der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE), Kommission Grundschulforschung und Pädagogik der Primarstufe, Universität Bremen 2005, <http://www.grundschulpaedagogik.uni-bremen.de/Personen/UlrikeGraf>.

Graf, Ulrike: Benjamin M. und die Zone der nächsten Entwicklung, in: <http://www.uni-kassel.de/fb1/heinzel/fallarchiv>, 2005.

Graf, Ulrike: Kompendium Diagnose- (und Förder-) Aufgaben zusammengestellt nach Beobachtungsbereichen aus ausgewählten Schuleingangsdiagnosen, erstellt in Zusammenarbeit mit Studierenden des Projekts Schuleingangsdiagnostik 2005/2006, Universität Bremen 2005, Druckversion abrufbar unter: <http://www.grundschulpaedagogik.uni-bremen.de/Personen/UlrikeGraf>.

Graf, Ulrike: Lisa und der Strich im Heft, in: <http://www.uni-kassel.de/fb1/heinzel/fallarchiv>. 2005.

AUS MEINEM FRÜHEREN ARBEITSGEBIET DER RELIGIONSPÄDAGOGIK:

Graf, Ulrike: "Vergebung - Horizont der Hoffnung. Bausteine für einen Bußgottesdienst (Grundschule)", "Schule und Mission" 3-1991/92, S. 224 - 227.

Graf, Ulrike: "Was ihr dem geringsten meiner Brüder" ... oder: der König in Elendsgestalt. Gottesdienst für Grundschulkinder", "Schule und Mission" 4-1990/91, S. 284 - 286.

Graf, Ulrike: "Der Kreuzweg Jesu geht durch unser Leben", "Schule und Mission" 3-1990/91, S. 222 - 230.

Graf, Ulrike: "Die christlichen "Anti-Stars". Ein Lernquartett zum Selbermachen", "Schule und Mission" 2-1990/91, S. 139 - 147.

Graf, Ulrike: "Das menschliche Existential des Weges - genannt "Exi", "Schule und Mission" 1-1990/91, S. 20 - 21.

Graf, Ulrike: "Ernte. Bausteine zu einem Schuljahres-Abschlussgottesdienst", "Schule und Mission" 4-1989/90, S. 279 - 287.

Graf, Ulrike: "Gestaltungselemente zum Senfkornleichnis", "Schule und Mission" 2-1989/90, S. 117 - 118.

Graf, Ulrike: "Säen, wachsen lassen, ernten. Spiel zum Jahresthema Vertrauen wagen, damit Kinder heute leben können", "Schule und Mission" 1-1989/90, S. 23 - 29 und 40 - 41.

Graf, Ulrike: "Pfingstgespräche. Zu Gast heute: Noah. Impulse für einen pfingstlichen Jugendgottesdienst", "Schule und Mission" 4-1988/89, S. 271 - 279.

Graf, Ulrike: "Wir feiern ein Regenbogenfest. Eine Umkehr- und Versöhnungsfeier für

Kinder", "Schule und Mission" 3-1988/89, S. 213 - 221.

Graf, Ulrike: "Wie es in der Arche zugeht - ich bin dabei", Kindergottesdienst, "Schule und Mission" 2-1988/89, S. 123 - 134.

Graf, Ulrike: "Jesus, der Brandstifter. Impulse für einen Jugendgottesdienst", "Schule und Mission" 4-1987/88, S. 274 - 282.

Graf, Ulrike: "Das Feuerfest. Das Pfingstereignis - nacherzählt in "feuriger" Sprache", "Schule und Mission" 4-1987/88, S. 269.

Graf, Ulrike: "Blubb, das Wassertröpfchen, erzählt von seiner langen Reise", "Schule und Mission" 3-1987/88.

Graf, Ulrike: "Es geht auch anders: Die Hektik in der Vorweihnachtszeit", "Schule und Mission" 2-1987/88, S. 118 - 123.