

## Ausgewählte Publikationen und Vorträge von Miriam Lotze M.A.

### Publikationen

- Kiso, C., & Lotze, M. (2015). Die Kooperation von pädagogischen Fach- und Lehrkräften am Bildungsübergang von der Kindertageseinrichtung in die Grundschule – Implikationen für eine inklusiv-individuelle Förderung. In P. Cloos, M. Schulz, M. Urban & R. Werning (Eds.), *Prozessorientierte Verfahren der Bildungsdokumentation in inklusiven Settings* (pp. 232-247). Weinheim: Beltz Juventa.
- Kiso, C., Lotze, M. & Sauerhering, M. (2015). Von der Kita in die Grundschule – Individuelle Begabungsförderung am Übergang. In N. Katenbrink, I. Kunze & C. Solzbacher (Eds.) (2015), *Brücken bauen – Praxisforschung zu Übergängen im Bildungssystem* (pp. 42-56). Münster: MV-Wissenschaft.
- Grimm, A., Solzbacher, C., Behrensen, B. & Lotze, M. (Eds.) (2015). *Individuelle Förderung als Weg zur inklusiven Schule – Lernen anders verstehen*. Reihe Loccumer Protokolle Band 61/14. Rehburg-Loccum: Eigenverlag.
- Solzbacher, C., Lotze, M., & Sauerhering, M. (Eds.) (2014): *SELBST – LERNEN – KÖNNEN. Selbstkompetenzförderung in Theorie und Praxis*. Hohengehren: Schneider.
- Lotze, M. & Kiso, C. (2015). „Auf Schatzsuche!“ Der ressourcenorientierte Blick auf das Kind. In A. Grimm, C. Solzbacher, B. Behrensen & M. Lotze (Eds.) (2015). *Individuelle Förderung als Weg zur inklusiven Schule – Lernen anders verstehen* (pp. 43-56). Reihe Loccumer Protokolle Band 61/14. Rehburg-Loccum: Eigenverlag.
- Lotze, M., Kruse-Heine, M., Völker, S., Hirschauer, A. K., & Brüggemann, M. (2014): Selbstkompetenzförderung von Eltern auf Grundlage einer Erziehungspartnerschaft zwischen Eltern, Schule und Kindern. In C. Solzbacher, M. Lotze, & M. Sauerhering (Eds.): *SELBST – LERNEN - KÖNNEN. Selbstkompetenzförderung in Theorie und Praxis*. Hohengehren: Schneider.
- Sauerhering, M., & Lotze, M. (2014): Übergänge selbstkompetent bewältigen. In C. Solzbacher, M. Lotze, & M. Sauerhering (Eds.): *SELBST – LERNEN - KÖNNEN. Selbstkompetenzförderung in Theorie und Praxis*. Schneider, Hohengehren.

- Lotze, M. (2014): *Rezension von: Wippermann, K, Wippermann, C., Kirchner, A. (2013): Eltern – Lehrer – Schulerfolg, Wahrnehmungen und Erfahrungen im Schulalltag von Eltern und Lehrern. Eine sozialwissenschaftliche Untersuchung der Katholischen Stiftungsfachhochschule Benediktbeuern für die Konrad-Adenauer-Stiftung und das Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend.* Stuttgart: Lucius & Lucius. In: EWR 13 (2014), Nr. 3 (Veröffentlicht am 04.06.2014), URL: <http://www.klinkhardt.de/ewr/978382820577.html>.
- Kiso, C., Lotze, M. & Behrens, B. (2014). Ressourcenorientierung in KiTa & Grundschule. Nifbe Themenheft Nr. 24. Osnabrück: Nifbe-Eigenverlag.
- Lotze, M., & Kiso, C. (2014). Von der Aufgabe, eine Haltung zu entwickeln – Zwischen ideellen und strukturellen Anforderungen innerhalb der Diskurse um individuelle Förderung, Inklusion und Begabungsförderung. In C. Schwer & C. Solzbacher (Eds.), *Professionelle pädagogische Haltung. Historische, theoretische und empirische Zugänge zu einem viel strapazierten Begriff* (pp. 157–172). Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt.
- Kiso, C., & Lotze, M. (2014). Ressourcenorientierung als Grundhaltung? Mögliche Konsequenzen pädagogischer Diskurse für die Kooperation verschiedener Professionen. In C. Schwer & C. Solzbacher (Eds.), *Professionelle pädagogische Haltung. Historische, theoretische und empirische Zugänge zu einem viel strapazierten Begriff* (pp. 139–156). Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt.
- Sauerhering, M., Lotze, M., & Solzbacher, C. (2013). Brücken bauen – Übergänge gestalten. In M. Sauerhering & C. Solzbacher (Eds.), *Übergang Kita – Grundschule.* nifbe-Themenheft, Vol. 14. Osnabrück: Eigenverlag.
- Lotze, M., & Kruse-Heine, M. (2012). *Elternhaus und Schule.* Osnabrück: Nifbe-Eigenverlag.
- Kruse-Heine, M., & Lotze, M. (2012). Vom Problemgespräch zum Dialog: Zusammenarbeit von Eltern und Lehrkräften als wichtige Grundlage individueller Förderung. In C. Solzbacher, S. Müller-Using, & I. Doll (Eds.), *Praxiswissen Unterricht. Ressourcen stärken! Individuelle Förderung als Herausforderung für die Grundschule* (pp. 309–318). Köln: Carl Link.
- Schwer, C., Lotze, M., & Solzbacher, C. (2012). Ausgewählte Ergebnisse aus einer empirischen Untersuchung zu individueller Förderung in der Grundschule: Positionen von Lehrkräften aus Niedersachsen. In C. Freitag & I. van Barga (Eds.), *Paderborner Beiträge zur Unterrichtsforschung und Lehrerbildung. Praxisforschung in der Lehrerbildung* (pp. 179–187). Münster: Lit Verlag.
- Solzbacher, C., Lotze, M., Schulze, N. (2011). *Bildungsübergänge aus Elternperspektive. Wissenschaftliche Begleitung des Programms Lernen vor Ort.* (Osnabrück, bisher unveröffentlichtes Manuskript).
- Lotze, M. (2013). Rezension zu: Heinbokel, A. (2009). Handbuch Akzeleration – Was Hochbegabten nützt. Münster: Lit-Verlag. *Frühe Bildung*, (2), 107-108.

## Vorträge und Workshops

- Didacta. Die Bildungsmesse (24.02.2015): „Auf Schatzsuche - Ressourcenorientiert arbeiten.“ (zusammen mit Carolin Kiso, nifbe), Hannover.
- Tagung „Individuelle Förderung als Weg zur inklusiven Schule“ Auf Schatzsuche! Der ressourcenorientierte Blick auf das Kind (21.10.2014): (zusammen mit Carolin Kiso, nifbe), Loccum.
- Ringvorlesung „Inklusion in Theorie und Praxis (11.06.2014): „Mit Ressourcenorientierung und Resilienzförderung auf Schatzsuche – Inklusive Begabungsförderung“ (zusammen mit Carolin Kiso, nifbe), Osnabrück.
- Familienservicebüro Nienburg (13.05.2014): „Jede(r) ist begabt! Anregungen zur Begabungsförderung (zusammen mit Carolin Kiso, nifbe), Nienburg.
- Familienservicebüro Nienburg (06.05.2014): „Jede(r) ist begabt! Anregungen zur Begabungsförderung (zusammen mit Carolin Kiso, nifbe), Hoya.
- Ringvorlesung „Wie Lernen gelingen kann – Selbstkompetenzförderung in Theorie und Praxis“ (17.12.2013): Übergänge selbstkompetent bewältigen (zusammen mit Meike Sauerhering, nifbe), Osnabrück.
- Lions Club Vechta (18.11.2013): „Begabung: einmalig, vielfältig, dynamisch“.
18. Jahrestagung des Nordverbands Schulbegleitforschung: „Brücken bauen – Praxisforschung zu Übergängen im Bildungssystem“ (12.-13.09.2013): Individuelle Förderung in der Jahrgangsgemischten Schuleingangsstufe (zusammen mit Carolin Kiso, nifbe), Osnabrück
- Tagung „Inklusion und Übergang“ am Fachbereich Erziehungswissenschaften der Goethe-Universität Frankfurt am Main (02.-03.09.2013): Inklusion braucht Individuelle Förderung (zusammen mit Carolin Kiso, nifbe)
- Ostfriesische Hochschultage unter dem Themenschwerpunkt „Die Lust am Lernen und Denken“ (07. – 08.03.2013): Einmalig, vielfältig und dynamisch: Begabungsförderung in der Elementar- und Primarpädagogik, Aurich
20. Jahrestagung der Kommission „Grundschulforschung und Pädagogik der Primarstufe“ der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (22.09.2011): Erste Ergebnisse aus einer empirischen Untersuchung zu Individueller Förderung in der Grundschule – Positionen von Lehrkräften aus Niedersachsen, Paderborn (zusammen mit Christina Schwer, nifbe)
- Tagung des Nordverbands Schulbegleitforschung (15.09.2011): Individuelle Förderung in der Grundschule – Ergebnisse aus einer empirischen Untersuchung zu Positionen von Lehrkräften in Niedersachsen, Paderborn (zusammen mit Christina Schwer, nifbe)