

## **Impuls: Selbstverständnis von Fachberatung**

Fachtag „Professionalität im System Kita durch Fachberatung gestalten – 20 Jahre Bildungspläne, Inklusion, Pandemie, Fachkräftemangel und nun?“

6. September 2024 in Berlin  
Jule Marx & Elke Alsago



# AG Fachberatung der Bundesarbeitsgemeinschaft Bildung und Erziehung in der Kindheit e. V. (BAG- BEK)

- Selbständige Arbeitsgruppe der BAG-BEK seit März 2016
- Eine von sieben Arbeitsgruppen, die im Sinne der Satzung „die Weiterentwicklung und Professionalisierung des Systems der Kindertagesbetreuung in Deutschland und die selbstlose Förderung der Allgemeinheit durch den Einsatz für die gesellschaftspolitische Aufwertung der Bildung, Erziehung und Betreuung von Kindern unterstützen.“ *Homepage BAG-BEK/Selbstverständnis*

Die Arbeitsgruppe Fachberatung hat zum Ziel

- das Praxisfeld Fachberatung zu stärken,
- eine bundesweite Vernetzung zu realisieren,
- den Diskurs von Fachberatung sowohl praxisnah als auch wissenschaftlich und fachpolitisch mitzubestimmen und (damit)
- einen Beitrag zur Weiterentwicklung von Fachberatung als Profession zu leisten.

# AG Fachberatung der Bundesarbeitsgemeinschaft Bildung und Erziehung in der Kindheit e. V. (BAG- BEK)

- Aktuell ein Verbund von rund 80 Personen
- Fachberater:innen, Fortbildner:innen, Vertreter:innen von Verbänden, Gewerkschaften und Trägern, Lehrenden von Berufsfachschulen und Trägern und von Fach- und Hochschulen

„Wir setzen uns kritisch mit grundständigen und mit aktuellen Themen aus dem Kontext Fachberatung auseinander und bieten ein Forum, die bundesweite Vernetzung von Fachberater:innen zu initiieren, zu fördern, Austausch anzuregen und so zu der Professionalisierung von Fachberatung und Fachberater:innen beizutragen.“ *Homepage BAG-BEK/AG Fachberatung*

Wir fordern die stärkere Fokussierung von Fachberatung als eigenständigem Handlungsfeld im Unterstützungssystem Kindertagesbetreuung eine verbindliche gesetzliche Festschreibung, die ihrer zentralen Rolle für das System gerecht wird!

# Ein Selbstverständnis entsteht: Fachberatung auf dem Weg zur Profession?!

- Fachberatung ist divers – sie wird vor dem Hintergrund sehr unterschiedlicher Voraussetzungen angeboten.
- Es besteht das Problem einer unregelmäßigen, unspezifischen und unklaren Handlungspraxis.
- Ziel ist es also Fachberatung zu definieren, auszugestalten, stark zu machen und abzusichern und
- dem „Sichtbarkeitsdefizit“ und der „unbeachteten Selbstverständlichkeit“ entgegenzuwirken.



# Ein Selbstverständnis entsteht: Fachberatung auf dem Weg zur Profession?!

- Auf dem Weg zur Professionalisierung muss Fachberatung ein eigenständiges kollektives Selbstverständnis entwickeln.
- Relevanter Ausgangspunkt für die Stärkung und Selbstsicherheit der Berufsgruppe und für notwendige Aushandlungen im Professionalisierungsdiskurs.
- Die beruflich handelnden Personen selbst nehmen eine Beschreibung der Grundlagen ihrer Handlungspraxis als Fachberater:innen vor.



„Eine in dieser Weise ausgearbeitete Selbstbestimmung der Akteur:innen gibt explizit und konkret Auskunft über die Praxis von Fachberatung und verhilft so, den Zuschreibungsdiskurs aufzulösen und den Professionalisierungsdiskurs zu erweitern.“

*Jule Marx (2023): Selbstverständnis von Fachberatung. Einordnung in den Professionalisierungsdiskurs am Beispiel des „Selbstverständnis-Papiers“ der Arbeitsgruppe Fachberatung der BAG-BEK e. V.*

# Ein Selbstverständnis entsteht: Wie alles begann

2017

Diverse Handlungspraxis, Pluralität individueller Selbstverständnisse und viele Engagierte!

Unsere Fragen an uns:

Was ist Fachberatung? (auch in Abgrenzung zu anderen Aufgaben)

Was sind ihre (sozial-)pädagogischen und ethischen Grundsätze?

Wie müssen Fachberater:innen arbeiten, um einen Beitrag zur qualitativen Weiterentwicklung der KiTas zu leisten?

Durch welche Handlungsformen realisiert sich Fachberatung?

An wen richtet sich ihr Handeln? (Adressat:innen)

Was müssen wir tun, wenn wir dieses formulierte Selbstverständnis ernst nehmen?

# Ein Selbstverständnis entsteht: Der Prozess

- Gemeinsamer Verständigungsprozess von insgesamt rund 500 Personen
- Organisiert und moderiert durch die AG Fachberatung
- Zwei Jahre & verschiedene Settings (AG-Treffen, Fachtag, Redaktionssitzungen)
- Individuelle Selbstverständnisse wurden dargelegt, die Ansprüche an Fachberatung vergegenwärtigt und über das Ausformulieren eines kollektiven Selbstverständnisses kondensiert.
  
- 2019: Veröffentlichung des Selbstverständnisses
- Das Selbstverständnis von Fachberatung trifft „Aussagen über den Gegenstand der Arbeit, das berufliche Handeln, seine ethischen und wissenschaftlichen Grundlagen.“ *Selbstverständnis von Fachberatung AG Fachberatung*

# Ein Selbstverständnis entsteht: Das Ergebnis

## Selbstverständnis von Fachberatung

BEITRAG ZUR ETHISCHEN UND SOZIALPÄDAGOGISCHEN FUNDIERUNG DER FACHBERATUNG IM SYSTEM DER ERZIEHUNG, BILDUNG UND BETREUUNG VON KINDERN

### Struktur des Selbstverständnis-Papieres

- a) Verortung von Fachberatung hinsichtlich der professionellen Ethik und des beruflichen Handelns
- b) Beschreibung der Formen und Inhalte des beruflichen Handelns
- c) Darstellung der Arbeit von Fachberater:innen mit ihren Adressat:innen
- d) Ausblick: Was braucht Fachberatung, um sich zu stärken und das Berufsbild zu (weiterzu)entwickeln und das Profil des Berufes zunehmend abzusichern?



# Das Selbstverständnis von Fachberatung als Kompass

- Anregen und wachhalten des Diskurses  
Fachberatung
- „Fachberatung als Motor der professionellen  
Entwicklung des Feldes und als  
qualitätsentwickelnde und qualitätssichernde  
Dienstleistung“
- Ein Referenzrahmen für weitere  
Verständigungsprozesse (Bsp. Selbstverständnis von  
Fachberatung Landesarbeitsgemeinschaft Kita-  
Fachberatung Berlin 2023)
- Politische Wirkung: Grundlage für das akzentuierte  
Aushandeln der notwendigen Rahmenbedingungen,  
um das Praxisfeld nachhaltig aufzustellen.



# Grundsätze professioneller Ethik und beruflichen Handelns

Die aufgeführten Grundsätze und Werte sind für die Interaktionen mit allen Akteur:innen und Adressat:innen bestimmend.

- Grundgesetz / SGB VIII
- Menschenrechte
- UN-Kinderrechtskonvention
- UN-Behindertenrechtskonvention

Hervorzuheben sind entsprechend der professionellen Ethik sozialer Berufe:

- Soziale Gerechtigkeit, aktiv gegen Diskriminierung, Ausgrenzung und Benachteiligung
- Selbstbefähigung aller Akteur:innen unter Berücksichtigung der Individualität und Selbstbestimmung,
- Ermöglichung von Eigenaktivität und Selbstwirksamkeit als Grundlage von Entwicklung und Entfaltung der Persönlichkeit,
- die Gewährleistung der Schutzrechte, Partizipations- und Beschwerderechte von Kindern
- Transparenz des Fachberatungshandelns und des Auftrags.

# Handlungsformen von Fachberatung: In Kürze

Unter Handlungsformen werden professionelle Vorgehensweisen verstanden, die zur Erfüllung der Tätigkeiten von Fachberatung nötig sind:

1. Wissens- und Kompetenzerweiterung der Fachberaterinnen
2. Information
3. Beratung und Begleitung
4. Fort- und Weiterbildung
5. Arrangieren: initiieren, konzeptionieren, organisieren und begleiten

# Handlungsform Wissens- und Kompetenzerweiterung der Fachberaterinnen

Die Handlungsform **Wissens- und Kompetenzerweiterung** ist eine, die sich zunächst an die Fachberater:innen selbst richtet. Für ein qualitativvolles Fachberatungshandeln ist es notwendige Bedingung, dass sich Fachberater:innen mit Wissen ausstatten. Hierzu gehören das feldspezifische Fachwissen und feldunabhängige Beratungskompetenzen. Die Wissensbildung von Fachberater:innen muss fortlaufend erfolgen und vollzieht sich über die Verbindung von Erfahrungswissen mit wissenschaftlichen Erkenntnissen in systematischen Reflexionsprozessen. Darin liegt eine Anforderung an die beratenden Akteur:innen selbst. Die Handlungsform Wissens- und Kompetenzerweiterung umfasst auch die bewusste Beschäftigung mit der eigenen Person, mit der eigenen Persönlichkeit und der eigenen Berufsbiografie, wissend, dass dies Voraussetzung für berufliches Handeln ist.

*Jule Marx (2023): Selbstverständnis von Fachberatung. Einordnung in den Professionalisierungsdiskurs am Beispiel des „Selbstverständnis-Papiers“ der Arbeitsgruppe Fachberatung der BAG-BEK e. V.*

# Handlungsform Information

Die Handlungsform **Information** bedeutet das Erfassen aktueller fachlicher Entwicklungen des Feldes und der expliziten Veränderungen für die zu beratenden Personen und Organisationen. Fachberater:innen nehmen eine fachliche Bewertung vor und integrieren (neue) Informationen in ihre Beratungen, nachdem sie die Bedeutung der Informationen eingeschätzt haben. Sie bereiten Inhalte für die Vermittlung auf und geben der Praxis die Möglichkeit für Fragen und verweisen auf Ansprechpersonen, sofern sie diese nicht selber beantworten können.

*Jule Marx (2023): Selbstverständnis von Fachberatung. Einordnung in den Professionalisierungsdiskurs am Beispiel des „Selbstverständnis-Papiers“ der Arbeitsgruppe Fachberatung der BAG-BEK e. V*

# Handlungsform Beratung und Begleitung

Die Handlungsform **Beratung und Begleitung** ist der Kern der Dienstleistung Fachberatung. Sie ist im Wesentlichen dadurch gekennzeichnet, dass beratende und zu beratenden Personen eine Beziehung aufbauen. Die Hauptverantwortung für den Aufbau der fachlich-vertrauensvollen Beratungsbeziehung tragen die Fachberater:innen. Sie stellen sich auf die individuellen Bedingungen (Beratungsinteresse, Bedürfnisse, Vorkenntnisse) der Beratung ein und berücksichtigen sie in der Gestaltung der Beratung. Dem Ziel Selbstbefähigung der zu beratenden Personen kommt innerhalb des Beratungsprozesses eine besondere Bedeutung zu, Möglichkeiten und Herausforderungen für die zu beratende Person (oder auch Institution/Organisation) müssen Berücksichtigung finden. Gleiches gilt für die Freiwilligkeit der Beratung.

*Jule Marx (2023): Selbstverständnis von Fachberatung. Einordnung in den Professionalisierungsdiskurs am Beispiel des „Selbstverständnis-Papiers“ der Arbeitsgruppe Fachberatung der BAG-BEK e. V.*

# Handlungsform Fort- und Weiterbildung

Die Handlungsform **Fort- und Weiterbildung umfasst das** Gestalten von Settings, innerhalb derer die jeweiligen Gruppen, sich Wissen aneignen, Erfahrungen reflektieren und sich über kollegialen Austausch weiterentwickeln können. Die Inhalte von Fort- und Weiterbildung sind individuell auf die Gruppe zugeschnitten und orientieren sich an den Themen der Adressat:innen. Sie werden entweder von der oder dem Fortbildungsteilnehmenden selber benannt, vom Träger als Themen vorgegeben und/oder sind Ergebnis der Beratungsarbeit und Analyse der Fachberater:innen.

# Die Handlungsform Arrangieren

Mit der Handlungsform des **Arrangierens** ist das Herstellen eines spezifischen Prozesses gemeint. „Das Arrangieren umfasst das Planen, Konzeptionieren, Initiieren, Entwickeln von Strukturen, Organisieren, Begleiten und Evaluieren von Prozessen.“ (BAG BEK 2019:6). Die Diversität der Bedarfe erfordert eine Fachberatung, die sich an diesen Bedarfen ausrichtet und geeignete Formate schafft.

*Jule Marx (2023): Selbstverständnis von Fachberatung. Einordnung in den Professionalisierungsdiskurs am Beispiel des „Selbstverständnis-Papiers“ der Arbeitsgruppe Fachberatung der BAG-BEK e. V*



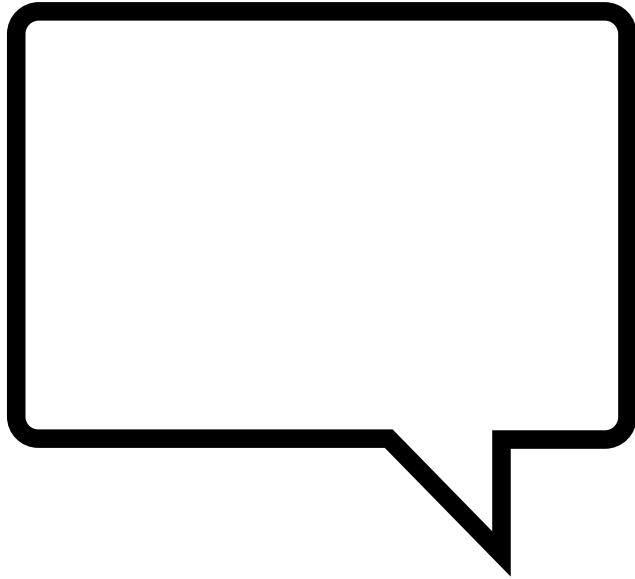
# Die Handlungsformen von Fachberatung als Orientierung des heutigen Fachtages

Heute: Die Handlungsformen von Fachberatung im Kontext der von Prof.in Dr.in Johanna Mierendorff dargelegten gesellschaftlichen Folie

Workshopphase 1: Kennenlernen + Diskussion der Eindrücke aus dem Vortrag.

Workshopphase 2: Fokus auf eine Handlungsform des Selbstverständnisses

- Diskussion in Beziehung zum Vortrag
- Was bedeutet das für mich?
- Was bedeutet das für meine berufliche Praxis und mein berufliches Handeln?
- Was bedeutet das für die Praxis der KITAS?



**Einen guten Austausch und viel  
Spaß!**