nifbe Niedersächsisches Institut für frühkindliche Bildung und Entwicklung
Forschungsstelle Begabungsförderung

Auf die Suche gehen

- Die Stärken des Kindes entdecken
  - Welche Ressourcen nutzt das Kind in schwierigen Situationen ?
  - Welche Fähigkeiten vermute ich beim Kind?
  - Welche Fähigkeiten hat das Kind außerhalb von Schule/Kita?
- Die Interessen des Kindes erforschen
  - Womit beschäftigt sich das Kind häufig?
  - Wo ist das Kind engagiert?
  - Was braucht es, damit das Kind seinen Interessen nachgehen kann?
- Die Perspektive des Kindes verstehen
  - Worum geht es dem Kind?
  - Warum verhält sich das Kind so?
  - Wie fühlt sich das Kind?
  - Was braucht das Kind?
- Mit dem Kind kommunizieren
  - Wie kann ich die Bedürfnisse des Kindes erfragen?
  - Höre ich dem Kind wirklich zu?
  - Wie kann eine Rückmeldung gegeben werden, die weiter anregt?
  - Wie kann ich dem Kind Anerkennung schenken?
  - Wie kann ich das Kind unterstützen personale und Umweltressourcen zu nutzen?
  - Wie kann ich das Kind in die Reflexion einbeziehen?

Ressourcenorientierte Perspektive

Mit der nachfolgenden Auflistung möchten wir Anregungen geben, wie eine Orientierung an den Stärken der Kinder im Alltag gefördert werden kann und Fragen aufführen, die dazu einladen sollen die Facetten der Aussagen zu erkunden. Gedacht als Hilfestellung für die Beobachtung eines jeden Kindes und eventuell als Grundlage für einen Austausch mit Kolleginnen und Kollegen sowie Eltern. Dabei stellen wir keinen Anspruch auf Vollständigkeit. Sicherlich fallen Ihnen noch weitere kreative Ideen ein, einen positiven Blick in der täglichen Praxis zu realisieren. Einige Aspekte der Liste werden gewiss bereits von Ihnen umgesetzt. Andere sind, dessen sind wir uns bewusst, stark abhängig von Rahmenbedingungen und daher eventuell teilweise schwer umsetzbar. Die Anregungen sollen die Möglichkeit bieten, einzelne für Sie spannende und im Alltag handhabbare Punkte herauszugreifen und auszuprobieren. Vielleicht können bzw. müssen die Anregungen an der ein oder anderen Stelle entsprechend der eigenen Umstände modifiziert werden. Hier bleibt Ihrer Kreativität keine Grenze gesetzt. Entwickeln Sie ein Werkzeug, mit dem Sie gut arbeiten können!

Dem Kind seine Ressourcen aufzeigen

- Dem Kind seine Stärken rückmelden
- Mit dem Kind seine Ressourcen erfahren
  - Wo liegen förderliche Beziehungen?
  - Was bietet dem Kind Sicherheit?
  - Bei welchen Aktivitäten erlebt das Kind seine Stärken?
  - Welche Beziehungen sind für das Kind wichtig?
  - Wie kann das Kind erfahren, was ihm gut tut?

Eine positive Umgebung schaffen

- Offenheit zulassen
  - Wie kann sich das Kind als Person einbringen?
- Sichere Basis bieten
  - Wie kann ich eine Atmosphäre schaffen, in der sich das Kind angenommen fühlt?
  - Was braucht das Kind, dass es sich wohl fühlt?
- Zu Aktivitäten ermuntern
  - Wie kann ich das Kind unterstützen, selbst tätig zu werden?
  - Wo können Beziehungen entstehen?