

Die Kinder zeigen uns den Weg

Partizipative Organisationsent- wicklung

- Blended Learning Fortbildung
- 5 Module
- September 2023–
Februar 2024
- **Online Info Abende**
03. Mai und 04. Mai
je 17:00– 19:00 Uhr

Fachkraft für Kinderperspektiven

Kindertageseinrichtungen sind Lern- und Bildungsorte. Deshalb benötigen Kinder für die alltägliche Begleitung auf ihrem Entwicklungs- und Bildungsweg Pädagoginnen und Pädagogen, die sich für die Verwirklichung der Kinderrechte und eine gelungene Beziehungsqualität intensiver stark machen. Kinder profitieren von handlungssicheren und motivierten Fachkräften.

Diese Weiterbildung lädt pädagogische Fachkräfte ein, Kinder als Akteure bei der Entwicklung von Kita-Qualität miteinzubeziehen.

Es erwartet Sie ein gut gefüllter Methodenkoffer, der sowohl die Kinder als auch die Erwachsenen auf ihrer Forschungsreise durch die Kindertageseinrichtung begleitet. Die gemeinsam entdeckten Schätze eröffnen neue Perspektiven für die Weiterentwicklung des Konzeptes der Kindertageseinrichtung. Der Anfang zu einer partizipativen Organisationsentwicklung ist gemacht.

Zielgruppe

Pädagogische Fachkräfte, Kita-Leitungen, Kita-Tandems und Fachberatungen. Akademische Voraussetzungen bestehen nicht. Wichtig ist, dass Sie bereit sind, sich im virtuellen Raum zu bewegen und sich auf Online-Tools einzulassen, in die Sie jeweils eingeführt werden. Informationen und Inhalte, die während der Weiterbildung genutzt werden, stehen Ihnen auf einem Padlet – einer virtuellen Pinnwand – zur Verfügung. Die Teilnehmenden können sich während der gesamten Weiterbildung in Peergroups verabreden und sich kollegial beraten.



Grundlagenwissen (online)

09:30– 16:30 Uhr

Inhalt:

Kinderrechte: UN-Kinderrechtskonvention

Partizipation: Fremd-, Mit- und Selbstbestimmung

Gesprächsführung mit Kindern:

Forschungsfragen entwickeln

Einführung in den Methodenschatz I und II:

23 Qualitätsdimensionen erforschen



Ziele dieses Moduls sind:

- Spaß, Freude und Begeisterung an einer gelebten Partizipationskultur
- Kennen der drei Prämissen des Kinderperspektiven Ansatzes: Agency–Partizipation und Kinderrechte
- Mit Selbstreflexionen aus der eigenen Kindheit die Perspektive wechseln
- Hinführung zu den Methodenschatze I und II

Werkstatt Tag I (online)

13. Oktober, 10:00– 15:00 Uhr

Die Erforschung von Kinderperspektiven ist wie ein Experiment , manches wird gelingen, und manches darf auch anders verlaufen als gedacht – und manches ist in einem guten Sinn überraschend. Am Werkstatt Tag I haben Sie Gelegenheit, mitten im Geschehen den Überblick zu behalten. Mit Kolleg_innen können Sie sich zu Ihren Ideen und nächsten Schritten austauschen.

So kann sich die Erwachsenenperspektive mit der Kinderperspektive verbinden und die Kinderrechte werden von Anfang an ganz konkret.

Anwendung und Transfer der Weiterbildungsinhalte

Selbstlernphase

Den Teilnehmenden eröffnet sich mit der Erprobung einzelner Methoden in einer Kita ein Zugang zu den Erfahrungswelten der Kinder. Zwischen dem 1. und 2. Modul ist es Aufgabe der Teilnehmenden verschiedene Methoden auszuwählen, auszuprobieren und für das nächste Modul aufzubereiten. Alle Inhalte der Weiterbildung und hierfür relevanten Informationen stehen auf einem Padlet – einer virtuellen Pinnwand zur Verfügung.

Entdeckung von Kinderperspektiven (online)

09:30– 16:30 Uhr

Inhalt:

Kinderperspektiven erforschen: Angewandte Erhebungsmethoden werden vorgestellt

Perspektiven von Kindern sich eröffnen: Einführung in den Methodenschatz II und die Dokumentarische Methode

Ein eigenes Forschungsprofil entwickeln: Mit der Wahl einer Auswertungsmethode Kinderperspektiven entdecken



Ziele dieses Moduls sind:

- Eigene Praxiserfahrungen gemeinsam auswerten
- Beteiligungsformen von Kindern in der Kita neu entdecken
- Evaluation vorhandener Beobachtungs- und Dokumentationspraxis
- Gesprächsführung mit Kindern erkunden
- Entscheidung für eine Auswertungsmethode aus dem Methodenschatz II

Werkstatt Tag II (Präsenz)

19. Januar 24, 10:00– 15:00 Uhr

Während der gesamten Forschungsreise soll es sowohl um ihre Fragen und Interessen als auch die der Kinder gehen.

Hier haben Sie Gelegenheit, ihre Fragen und Interessen von denen der Kinder zu unterscheiden.

Beim Erzählen von ihren Erlebnissen während ihrer Forschungsreise erkunden Sie das gemeinsam Erlebte aus unterschiedlichen Perspektiven. So bekommen die Kinderrechte neben den Erwachsenenrechte einen Platz.

Anwendung und Transfer der Weiterbildungsinhalte

Selbstlernphase

Zwischen dem 2. und 3. Modul ist es Aufgabe der Teilnehmenden, auszuprobieren, wie die gewonnenen Erkenntnisse mit verschiedenen Methoden ausgewertet werden können. Die Ergebnisse werden im 3. Modul vorgestellt. Alle hierfür relevanten Informationen stehen auf einem Padlet – einer virtuellen Pinwand zur Verfügung.

MODUL 3 (ABSCHLUSSMODUL PRÄSENZ)

22./23. FEBRUAR 24

Was macht die Kita zu einer Kita mit Kinderperspektiven?

09:30– 16:30 Uhr

Inhalt:

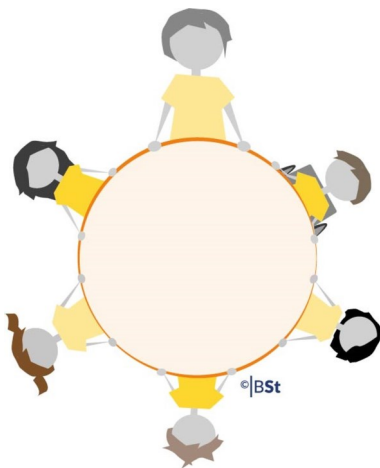
Transfer in den Alltag: Die Forschungsreise evaluieren und Kita-Qualität (weiter-) entwickeln

Unterstützung: Feedback-Kultur und kollegialen Austausch im Team stärken und etablieren

Fachkraft für Kinderperspektiven: Zertifikat

Ziele dieses Moduls sind:

- Entwicklung eines eigenen Portfolios ´Fachkraft für Kinderperspektiven´
- Qualitätssicherung und -entwicklung in der Kita interperspektivisch verstehen
- Wissen, wie durch Einbeziehen von Kinderperspektiven die Zusammenarbeit mit Eltern und dem Träger eine neue Qualität bekommt
- Aufbau eines eigenen Netzwerks zur Stärkung von Kinderrechten



Kursunterlagen

Die für den Kurs benötigten Methodenschätze I und II werden sind in der Kursgebühr enthalten und werden Ihnen vor Beginn der Weiterbildung zugesendet.

Kosten: 1700,- Euro

(derzeit werden Fördermittel beantragt zur Finanzierung der Weiterbildung. Sprechen Sie uns gerne an).

Inkl. Zertifikat, 8 Ausbildungstage, aktuelle Handouts und Informationen zum Kinderperspektivenansatz, Telefon und Onlineberatung während der gesamten Ausbildung, Tagungsmaterial inkl. Methodenschätze I und II.

Zertifizierte Fachkraft für Kinderperspektiven:

Für die Anerkennung als zertifizierte ´Fachkraft für Kinderperspektiven´ nach den Standards der Bertelsmannstiftung benötigen Sie mind. 120 U-Stunden Ausbildungszeit.

Mit insg. 134 U-Stunden erfüllt diese Weiterbildung die Voraussetzung. Sie setzen sich zusammen aus 54 U-Stunden Seminar und 80 U-Stunden für Selbststudium und Durchführung einer Praxisaufgabe.

Nach Präsentation ihrer Ergebnisse erhalten Sie eine entsprechende Bescheinigung sowie ein VNB Trägerzertifikat.

ZIEL DER WEITERBILDUNG



Die Teilnehmenden

- erweitern ein Kompetenzprofil zur Qualitätsentwicklung mit Kindern (1)
- nehmen ihre Sicht des Kita-Alltags unter die Lupe und lernen dabei, wie der Kita-Alltag aus der Perspektive der Kinder aussieht
- evaluieren ihre vorhandene Beobachtungs- und Dokumentationspraxis
- lernen den Methodenschatz I (2) und Methodenschatz II (3) kennen
- verstehen, dass die Stärkung der Kinderrechte den Kita-Alltag entlastet
- wissen, wie mit der Einbeziehung der Kinderperspektiven die Zusammenarbeit mit den Eltern und dem Träger eine neue Qualität bekommt
- erhalten das Zertifikat: „Fachkraft für Kinderperspektiven“

(1) vgl. Nentwig-Gesemann, Bastin Walther, Elena Bakels, Lisa-Marie Munk (2020). *Mit Kindern KiTa-Qualität entwickeln. Fachkraft für Kinderperspektiven. Leitfaden für Studium, Aus-, Fort- und Weiterbildung*. Gütersloh: Bertelsmannstiftung. S. 13.

www.bertelsmann-stiftung.de/fileadmin/files/BSt/Publikationen/GrauePublikationen/Weiterbildungsleitfaden_Mit_Kindern_KiTa-Qualitaet_entwickeln_final.pdf (Download 17.03.2021).

(2) Nentwig-Gesemann, Bastin Walther, Elena Bakels, Lisa-Marie Munk (2020a). *Achtung Kinderperspektiven! Mit Kindern KiTa-Qualität entwickeln. Methodenschatz I: Qualitätsdimensionen*. Gütersloh: Bertelsmannstiftung.

(3) Nentwig-Gesemann, Bastin Walther, Elena Bakels, Lisa-Marie Munk (2020a). *Achtung Kinderperspektiven! Mit Kindern KiTa-Qualität entwickeln. Methodenschatz II: Erhebung, Auswertung und Dokumentation*.

INFORMATION UND ANMELDUNG



VNB Göttingen Geschäftsstelle Göttingen

Nikolaistr. 1 C
37073 Göttingen
Tel. 0551-507646-0
Fax 0551-507646-10

Koordination
Karina Hoßfeld
Tel. 0551-507646-17
karina.hossfeld@vnb.de

Anmeldung & weitere Infos

<https://www.vnb.de/die-kinder-zeigen-uns-den-weg-mit-kindern-kita-qualitaet-entwickeln/>

Inhaltliche Informationen

Elisabeth Goebel-Krayer
Tel. 05 51- 8 20 77 84
info@contoure.eu



i



Referentin

Elisabeth Goebel-Krayer

Multiplikatorin für den Kinderperspektiven Ansatz (Bertelsmannstiftung); ist seit 20 Jahren als Dipl. Supervisorin & Coach (DGSv) und Teamentwicklerin unterwegs.

Nach der 9-jährigen Tätigkeit als Fachberaterin für Kindertageseinrichtungen hat sie freiberuflich begonnen, mit Fortbildungen und Workshops zu den Themen ´Qualitätsentwicklung in KiTas´ und als freie Auditorin (DIN EN ISO 9001) Kinderrechte zu stärken.

In Kooperation mit

nifbe Niedersächsisches Institut
für frühkindliche Bildung und Entwicklung