

Wie lässt sich der sensible Blick auf kulturelle und individuelle Besonderheiten im KiTa-Alltag schärfen?



Aufbau des Vortrages

- Einleitung
- Mögliche Probleme
- Kommunikations-/Kooperationsebene mit Flüchtlingsfamilien
- Mögliche Lösungsansätze
- Anregungen
- Abschluss/ Diskussion 11.2014

Einleitung

- Neue Herausforderung für Kitas auf Grund der steigenden Zahl von Flüchtlingskindern
- Keine einheitliche Vorgehensweise in den Kitas
- Kein Best-practice-Beispiel bekannt
- Bisherige integrations-/migrationsspezifische Konzepte müssen an neue Zielgruppe angepasst werden
- Kitas nehmen in einer sehr frühen Lebensphase Einfluss auf die Kinder, daher ist ihr Beitrag für die Integration und Aufnahme in die Gesellschaft von zentraler Bedeutung

AWVBPE am 10.01.2014

Mögliche Probleme

Unterschiedliche Sichtweise der Aufgaben einer Kita:

- Kita wird als Vorschule betrachtet, die aufzeigt, wie schulische Leistungen am Besten zu erbringen sind
- Diese Fehleinschätzung führt zu Problemen auf Grund unterschiedlicher Erwartungen und somit zu Enttäuschungen
- Ergebnis: Struktur der Kita wird in Frage gestellt
- Problem: die Erwartungen der Kita auf das Kind unterscheiden sich von denen der Eltern
- Neue Herausforderung an das Personal: u.a. fachliche Professionalität, zeitliche Flexibilität etc.

Mögliche Probleme

Unterschiedliche Rollenbilder:

- Rolle der Kindesmutter
- Rolle des Kindesvaters
- Unterschiedliche Auffassung von Geschlechterbildern

AWVBPE am 10.011.2014

Mögliche Probleme

Unterschiedlicher Erziehungsstil der Erzieherinnen und Flüchtlingsfamilien

- Narrenfreiheit, „nein-sagen“
- Hierarchie innerhalb der Familie

Unterschiedliches Zeitverständnis

- Bring- und Abholzeiten

Essgewohnheiten

- Schweinefleisch, Nutella Brot, Fastenzeit

AWVBPE am 10.011.2014

Kommunikations-/ Kooperationsebene mit Flüchtlingsfamilien

- Unterschiedliche Gesprächsführung / Gestaltung / Aufbau
- Unterschiedliche Interessengebiete
- Probleme mit der Kommunikation (sachbezogene oder personenbezogene Kommunikationsformen)
- Unterschiedliche Auffassung von Kritik

AWVBPE am 10.011.2014

Mögliche Lösungsansätze

- Zusammenarbeit mit Beratungsstellen und Kulturvermittlern
- Familienzentren
- Fluchtgeschichte, Erfahrungen des Kindes bedenken
- Retraumatisierungen vermeiden
- Bei Auffälligkeiten, Psychotherapeuten einschalten
- Gespräche zwischen beiden Parteien ermöglichen, um realistische Orientierung zu geben
- Organisierte interkulturelle Fortbildungen für das ganze Team
- Supervision und Praxisgruppen

AWVBPE am 10.011.2014

Anregungen

- Mit dem bloßen Besuch eines interkulturellen Trainings ist eine interkulturell sensible, pädagogische Arbeit nicht automatisch gewährleistet
- Diversität managen
- Eigenes Konzept entwickeln
- Nicht statisch sein
- Immer im Prozess bleiben
- Experimentieren
- Geschultes Personal im Elementarbereich erleichtert den Kinder die Eingliederung in die aufnehmende Gesellschaft
- Die ganze Flüchtlingsfamilie kann von den Bemühungen der Kita profitieren → **daher kommt Ihnen eine äußerst bedeutungsvolle Rolle beim Gelingen der Integration zu**

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Für mögliche Fragen, Ergänzungen,
Diskussionen, stehe ich Ihnen nun zur
Verfügung !!!

AWVBPE am 10.011.2014