

Weiterführende Literatur zur Entwicklungspsychologie

- Barbarin, O. A. & Wasik, B. H. (Hrsg.) (2009). *Handbook of child development and early education*. New York, NY: Guilford Press.
- Kitayama, S. & Cohen, D. (Hrsg.) (2007). *Handbook of cultural psychology*. New York: Guilford Press.
- Ainsworth, M. D. S., Blehar, M. C., Waters, E. & Wall, S. (1978). *Patterns of attachment: A psychological study of the strange situation*. Hillsdale, NJ: Erlbaum.
- Berk, L. E. (2005). *Entwicklungspsychologie*. München: Pearson.
- Bettelheim, B. (1967). *The empty fortress: infantile autism and the birth of the self*. New York: Free Press.
- Boesch, E. E. (1980). *Kultur und Handlung. Einführung in die Kulturpsychologie*. Bern: Huber.
- Brazelton, T. B. (1979). The infant as a focus of family reciprocity. In M. Lewis & L. A. Rosenblum (Hrsg.), *The child and its family* (S. 29–44). New York: Plenum Press.
- Cohen, L. B. & Younger, B. A. (1984). Infant perception of angular relations. *Infant Behavior & Development*, 7, 37–47.
- Cole, M. & Cole, S. (1989). *The development of children*. New York: Freeman (2009 in fünfter Auflage erschienen, Cole, M., Cole, S. R. & Lightwood, C.).
- Craig, G. J. (1989). *Human development* (5. Aufl.). Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall (2001 in neunter Auflage erschienen, Craig, G. J. & Baucum, D.).
- Fagen, J. W. & Ohr, P. S. (1985). Temperament and crying in response to the violation of a learned expectancy in early infancy. *Infant Behavior and Development*, 8, 157–166.
- Field, T. M., Healy, B., Goldstein, S., Perry, S., Bendell, D., Schamberg, S., Zimmerman, E. A. & Kuhn, C. (1988). Infants of depressed mothers show «depressed» behavior even with nondepressed adults. *Child Development*, 59, 1569–1579.
- Foppa, K. (1989). Zur Lage der Psychologie. *Psychologische Rundschau*, 40(1), 3–9.
- Goldsmith, H. H. & Alansky, J. A. (1987). Maternal and infant temperamental predictors of attachment: A meta-analytic review. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 55, 805–816.

- Greenfield, P. M., Keller, H., Fuligni, A. & Maynard, A. (2003). Cultural pathways through universal development. *Annual Review of Psychology*, 54, 461–490.
- Hay, D. J. (1986). Infancy. *Annual Review of Psychology*, 37, 135–161.
- Hetherington, E. M. & Parke, R. D. (1986). *Child psychology: a contemporary viewpoint* (3. Aufl.). New York: McGraw-Hill (2005 in sechster Auflage erschienen, Hetherington, E. M., Parke, R. D., Gauvain, M. & Locke, V. O.).
- Kagan, J. (1987). *Die Natur des Kindes*. München: Piper.
- Keller, H. (2007). *Cultures of infancy*. Mahwah, NJ: Erlbaum.
- Keller, H.: ((2011). Handbuch der Kleinkindforschung. 3 korrigierte, überarbeitete und erweiterte Auflage. Bern: Huber
- Köhler, L. (1986). Von der Biologie zur Phantasie. Forschungsbeiträge zum Verständnis der frühkindlichen Entwicklung aus den USA. In J. Stork (Hrsg.), *Zur Psychologie und Psychopathologie des Säuglings* (S. 73–92). Stuttgart: Frommann-Holzboog.
- Korner, A. F. (1979). Conceptual issues in infancy research. In J. D. Osofsky (Hrsg.), *Handbook of infant development* (S. 769–786). New York: Wiley.
- Kusch, M. (1995). Normale und abweichende Entwicklung im Säuglingsalter. *Kindheit und Entwicklung*, 4, 7–14.
- Lebovici, S. (1983). *Le nourrisson, la mère et al psychanalyse*. Collection Paidos, Paris: Le Centurion.
- Masters, J. C. (1982). Developmental psychology. *Annual Review of Psychology*, 32, 117–145.
- Metcalf, D. R. (1979). Organizers of the Psyche and EEG development. In J. D. Noshpitz (Hrsg.), *Basic handbook of child psychiatry, Vol. 1* (S. 63–71). New York: Basic Books.
- Montada, L. (1982). Themen, Traditionen, Trends. In R. Oerter & L. Montada (Hrsg.), *Entwicklungspsychologie* (2. Aufl., S. 1–88). München: Psychologie Verlags Union.
- Munroe, R. H. & Munroe, R. L. (1975). *Infant care and childhood performance in East Africa*. Paper presented at the Meetings of Society for Research in Child Development (SRCD), Denver, Colorado.
- Nsamenang, A. B. (1992). *Human development in cultural context. A Third World perspective*. Newbury Park, CA: Sage.
- Osofsky, J. D. (1979). *Handbook of infant development*. New York: Wiley.

- Preyer, W. T. (1882). *Die Seele des Kindes*. Leipzig: Fernau.
- Rowe, D. C. (1994). *The limits of family influence: Genes, experience and behavior*. New York: Guilford Press.
- Sameroff, A. (2010). A unified theory of development: A dialectic integration of nature and nurture. *Child Development*, 81(1), 6–22.
- Sinha, D. (1986). *Psychology in a Third World country. The Indian experience*. New Delhi: Sage.
- Spitz, R. A. (1972). Bridges. On anticipation, duration and meaning. *Journal of the American Psychoanalytical Association*, 20, 721–735.
- Sroufe, L. A. (1979). Socioemotional development. In J. D. Osofsky (Hrsg.), *Handbook of infant development* (S. 462–516). New York: Wiley.
- Stern, W. (1923). *Psychologie der frühen Kindheit*. Leipzig: Quelle & Meyer (Original erschienen 1914).
- Stone, J., Smith, H. & Murphy, L. (Hrsg.) (1973). *The competent infant*. New York: Basic Books.
- Tiedemanns, D. (1787). Beobachtungen über die Entwicklung der Seelentätigkeit bei Kindern. *Hessische Beiträge zur Gelehrsamkeit und Kunst, Band II* (2+3). Tinbergen, F. A. & Tinbergen, N. (1972). Early childhood autism. An ethological approach. *Beiheft zur Zeitschrift für Tierpsychologie*, 10: Advances in Ethology.
- Tomasello M. (2008). *Origins of human communication*. Cambridge: MIT Press.
- Wertsch, J. V. & Yourniss, J. (1987). Contextualizing the investigator: The case of developmental psychology. *Human Development*, 30, 18–31.
- Whiting, B. B. & Whiting, J. W. M. (1975). *Children of six cultures: a psycho-cultural analysis*. Cambridge, Mass: Harvard University Press.
- Zimmer, D. E. (1986). *Tiefenschwindel*. Hamburg: Rowohlt.